

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (OBE-4)

คณะ	ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา	พืชสวน
วิทยาเขต	เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การปฏิบัติงานฟาร์มพืชสวน 4						
2. รหัสวิชา	10102394						
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-3-1)						
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชสวน						
5. ประเภทวิชา	วิชาบังคับ						
6. วิชาบังคับก่อน	10102393 การปฏิบัติงานฟาร์มพืชสวน 3						
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม ยิ่งคำมั่น 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินพันธ์ ธนารุจ 3. อาจารย์ ดร.แสงเดือน อินชนบท 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีดา นาเทเวศน์ 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี 6. อาจารย์ ดร.สุเทพ วัชรเวชศฤงคาร						
8. การแก้ไขล่าสุด	14 พฤศจิกายน 2568						
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา							
ภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง	15 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน	ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชา

จัดให้นักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานฟาร์มในกลุ่มวิชาเอก เพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้เครื่องมือ การปฏิบัติดูแลรักษาพืชตามฤดูกาลในขั้นสูงขึ้น เสริมสร้างทักษะภาวะเป็นผู้นำ ทักษะการบริหาร การจัดการระบบการผลิต การตลาด ฝึกเขียนแผนธุรกิจโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพมาบรรยาย เป็นผู้คิดเป็นทำเป็น มีความขยัน สู้งานหนัก ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีวินัย เป็นผู้มีความคิดกว้างไกล จัดทัศนศึกษานอกสถานที่

Accommodate students in the major subject for training the skill of farm practice to accumulate the advanced skill for usability of agricultural tools, plant managements, compost making. Reinforcement skill of leaderships, administration, production managements system, marketing, and practicing of writing a market plan by invite the savant who was successes in their job or business to share the experience. And reinforcements for values of hard working, patient, team work and discipline at work.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO 1	ค้นคว้าเอกสารวิชาการเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน และการเขียนรายงานได้ถูกต้องเหมาะสม
CLO 2	มีทักษะเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้และการดูแลรักษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
CLO 3	ปฏิบัติงานดูแลรักษาพืชตามฤดูกาลได้ถูกต้องเหมาะสม ในเรื่องของการรดน้ำ ให้ปุ๋ย ตัดแต่งต้นพืช ป้องกันกำจัดศัตรูพืช-โรค การเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อ
CLO 4	เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น มีความอดทน ขยัน สู้งานหนัก
CLO 5	มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) และ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม
CLO 6	มีทักษะการใช้เครื่องมือตามลักษณะงานที่ทำ
CLO 7	รู้วิธีการเขียนและวางแผนธุรกิจเกษตร

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

- ไม่มี

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบ ล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs (ตัวอย่าง)

การปฏิบัติงานฟาร์ม	ผลลัพธ์การเรียนรู้				
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
CLO1 คำนวณเอกสารวิชาการเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน และการเขียนรายงานได้ถูกต้องเหมาะสม	✓				
CLO2 มีทักษะเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้และการดูแลรักษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓				
CLO3 ปฏิบัติงานดูแลรักษาพืชตามฤดูกาลได้ถูกต้องเหมาะสม ในเรื่องของการรดน้ำ ให้ปุ๋ย ตัดแต่งต้นพืช ป้องกันกำจัดศัตรูพืช-โรค การเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อ	✓				
CLO4 เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น มีความอดทน ขยัน สู้งานหนัก	✓				
CLO5 มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) และ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม	✓				
CLO6 มีทักษะการใช้เครื่องมือตามลักษณะงานที่ทำ	✓				
CLO7 รู้วิธีการเขียนและวางแผนธุรกิจเกษตร	✓				

หมายเหตุ

PLO1 นักศึกษาสามารถใช้ความรู้และทักษะเฉพาะทางด้านพืชสวน (พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล) ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ

เลือก✓	L#	ทักษะย่อย	รายละเอียดวิธีการ
✓	L1	เรียนรู้ที่จะศึกษา (Learning to learn)	มอบหมายให้งานและปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุม
✓	L2	ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving)	มอบหมายให้งานและปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุม
✓	L3	ทักษะการสื่อสาร (Communication)	มอบหมายให้กลุ่มพร้อมให้ปฏิบัติด้วยตนเองภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุม

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO1 ค้นคว้าเอกสารวิชาการเพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน และการเขียนรายงานได้ถูกต้องเหมาะสม	การมอบหมายงาน และการรายงานผลปฏิบัติงาน	ผลสำเร็จของงานตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring rubric)
CLO2 มีทักษะเพาะขยายพันธุ์กล้าไม้ และการดูแลรักษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ฝึกทักษะและมอบหมายงาน สำหรับการปฏิบัติงานจริง	ผลสำเร็จของงานตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring rubric)
CLO3 ปฏิบัติงานดูแลรักษาพืชตามฤดูกาลได้ถูกต้องเหมาะสม ในเรื่องของการรดน้ำ ให้ปุ๋ย ตัดแต่งต้นพืช ป้องกันกำจัดศัตรูพืช-โรค การเก็บเกี่ยว การบรรจุหีบห่อ	มอบหมายงานสำหรับการปฏิบัติงานจริง	ผลสำเร็จของงานตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring rubric)
CLO4 เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น มีความอดทน ขยัน สู้งานหนัก	มอบหมายงานสำหรับการปฏิบัติงานจริง	ผลสำเร็จของงานตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring rubric)
CLO5 มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มคณะ (team work) และ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม	มอบหมายงานเป็นกลุ่มสำหรับการปฏิบัติงานจริง	ผลสำเร็จของงานตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring rubric)
CLO6 มีทักษะการใช้เครื่องมือตามลักษณะงานที่ทำ	ฝึกทักษะการใช้เครื่องมือสำหรับการปฏิบัติงานจริง	ผลสำเร็จงานตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring rubric)
CLO7 รู้วิธีการเขียนและวางแผนธุรกิจเกษตร	บรรยายพิเศษ มอบหมายงาน	ผลสำเร็จงานตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring rubric)
L1 เรียนรู้ที่จะศึกษา (Learning to learn)	มอบหมายค้นคว้างานสำหรับการปฏิบัติงานจริง	ผลสำเร็จของงานตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring rubric)
L2 ทักษะการแก้ปัญหา (Problem Solving)	มอบหมายงานสำหรับการปฏิบัติงานจริง	ผลสำเร็จของงานตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring rubric)
L3 ทักษะการสื่อสาร (Communication)	มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม	ผลสำเร็จของงานตามเกณฑ์การให้คะแนน (Scoring rubric)

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	จัดให้นักศึกษาฝึกทักษะการปฏิบัติงานฟาร์มในกลุ่มวิชาเอก เพื่อเพิ่มพูนทักษะการใช้เครื่องมือ การปฏิบัติดูแลรักษาพืชตามฤดูกาลในขั้นสูงขึ้น เสริมสร้างทักษะภาวะเป็นผู้นำ ทักษะการบริหาร การจัดการระบบการผลิต การตลาด ฝึกเขียนแผนธุรกิจโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพมาบรรยาย เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น มีความขยัน สู้งานหนัก ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน มีวินัย เป็นผู้มีความคิดกว้างไกล จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ หมายเหตุ : หัวข้อการเรียนรู้ไม่ได้แยกเป็นบท จะปรับเรียนตามลักษณะงาน	3	1. ผู้ช่วย
		42	ศาสตราจารย์ ดร. ประนอม ยิ่งคำมัน 2. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ชิน พันธุ์ ธนารุจ 3. อาจารย์ ดร.แสง เดือน อินชนบท 4. ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. ปรีดา นาเทเวศน์ 5. รองศาสตราจารย์ ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี 6. อาจารย์ ดร.สุเทพ วัชรเวชศฤงคาร

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน			รวม (100%)
	ประเมินจิตพิสัย (สัดส่วน)	ประเมินคุณภาพผลงานที่ได้รับ มอบหมาย (สัดส่วน)	ประเมินผลสัมฤทธิ์ ภาพรวม (สัดส่วน)	
CLO1 ค้นคว้า เอกสารวิชาการ เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้กับ การทำงาน และ การเขียน รายงานได้ ถูกต้องเหมาะสม	2%	5%	8%	15%
CLO2 มีทักษะ เพาะขยายพันธุ์ กล้าไม้และการดูแล รักษาได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม	2%	5%	8%	15%
CLO3 ปฏิบัติงานดูแล รักษาพืชตาม ฤดูกาลได้ถูกต้อง เหมาะสม ใน เรื่องของการรด น้ำ ให้ปุ๋ย ตัด แต่งต้นพืช ป้องกันกำจัด ศัตรูพืช-โรค การ เก็บเกี่ยว การ บรรจุหีบห่อ	2%	10%	28%	30%

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

CLO4 เป็นผู้คิด เป็น ทำเป็น มี ความอดทน ขยัน สู้งานหนัก	2%	4%	4%	10%
CLO5 มีทักษะ การทำงานเป็น กลุ่มคณะ (team work) และ ฝึกการเป็น ผู้นำและผู้ตาม	2%	4%	4%	10%
CLO6 มีทักษะ การใช้เครื่องมือ ตามลักษณะงาน ที่ทำ	2%	4%	4%	10%
CLO7 รู้วิธีการ เขียนและ วางแผนธุรกิจ เกษตร	2%	4%	4%	10%

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบรีค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

8.2.1. การประเมินผล

1. สำหรับการประเมินการทำรายงาน ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	สัดส่วนคะแนน แต่ละชิ้นงาน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ความถูกต้องตามหลัก วิชาการ	75	ถูกต้อง 91- 100 %	ถูกต้อง 81-90%	ถูกต้อง 71- 80%	ถูกต้อง 51- 70%	ถูกต้องน้อย กว่าร้อยละ 50
ความทันสมัยและ ครบถ้วนตามข้อกําหนด	10	ครบมากกว่า 80%	ครบ 80%	ครบ 70%	ครบ 60%	ครบน้อยกว่า ร้อยละ 50
ความสามารถในการ เขียนอธิบาย	10	น่าสนใจและ น่าติดตาม	ค่อนข้าง น่าสนใจ	พอใช้ได้	ควรปรับปรุง เพิ่มเติม	ไม่น่าสนใจเลย
ความตรงต่อเวลา	5	ตรงตามเวลา กำหนด	ช้ากว่า กำหนด 7 วัน	ช้ากว่ากำหนด 2 สัปดาห์	ช้ากว่ากำหนด 1 เดือน	ช้ากว่ากำหนด 1 เทอม
รวม	100					

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. สำหรับการประเมินการปฏิบัติงาน ใช้เกณฑ์ระดับคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

ลักษณะที่ประเมิน	สัดส่วน คะแนนแต่ละชิ้นงาน	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ผลการปฏิบัติงาน	75	ผลงานดีมาก มีความสมบูรณ์ 91-100 %	ผลงานดี มีความสมบูรณ์ 81-90%	ผลงานปานกลาง มีความสมบูรณ์ 71-80%	ผลงานพอใช้ มีความสมบูรณ์ 51-70%	ผลงานต้องปรับปรุง มีความสมบูรณ์น้อยกว่าร้อยละ 50
ความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา	10	คิดและแก้ปัญหาได้ดีมาก	คิดและแก้ปัญหาได้ดี	คิดและแก้ปัญหาได้ปานกลาง	คิดและแก้ปัญหาได้ปานพอใช้	คิดและแก้ปัญหาได้เล็กน้อย
ความถูกต้องของการปฏิบัติงาน	10	ถูกต้อง 91-100 %	ถูกต้อง 81-90%	ถูกต้อง 71-80%	ถูกต้อง 51-70%	ถูกต้องน้อยกว่าร้อยละ 50
ความตรงต่อเวลา	5	ตรงตามเวลา กำหนด	ช้ากว่ากำหนด 7 วัน	ช้ากว่ากำหนด 2 สัปดาห์	ช้ากว่ากำหนด 1 เดือน	ช้ากว่ากำหนด 1 เทอม
รวม	100					

- การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน มีการแจ้งกำหนดการส่งรายงานการปฏิบัติงาน ผู้เรียนต้องส่งงานภายในกำหนด หากพ้นกำหนดจะถูกหักคะแนน ผู้สอนจะแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนภายใน 14 วันหลังวันกำหนดส่งงาน

8.2.1. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนต่อเกณฑ์และการประเมินผล

- มีการชี้แจงและสอบถามนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน และรายงานใน OBE-5

8.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 9 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

- ห้องบรรยาย สาขาไม้ผล, สาขาพืชสวนประดับ, สาขาพืชผัก
- MS Team ของรายวิชา

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด

ใช้ทรัพยากรห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย และห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร

- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

มีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานในการปฏิบัติงานฟาร์มของแต่ละกลุ่มวิชา

- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

File Power point และ clip video

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย

การให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

-

3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพิ่มเติมสำหรับรายวิชานี้

- การบรรยายพิเศษจากวิทยากรภายนอก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ประนอม ยิ่งคำมัน วันที่ 14 พฤศจิกายน 2568

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้